

ОКТОБАР УШУ МИ

ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ПРИСТУП НАСТАВИ

ПРЕДМЕТИ	НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА	ЧАС	ОБЛИК РАДА	ДАТУМ	ПРИЛОГ
ПРИРОДА И ДРУШТВО	1. Нежива природа 2. У природи је све повезано 3. Животна заједница шуме	12. 15. 17.	утврђивање утврђивање обрада	9.10.2019. 21.10.2019. 28.10.2019.	1. 2. 3.
РУСИНСКИ ЈЕЗИК	Русинске народне басне „Освета лисице вуку“	20.	утврђивање	27.09.2019.	4.
МАТЕМАТИКА	1. Вежбање задатака 2. „Забавна математика“ –КВИЗ	24.	вежбање	3.10.2019. 7.10.2019.	5. 6.
МУЗИЧКА КУЛТУРА	Двочетвртински такт „Ишо деда у шуму“ – бројалица „Јесен“ песма	6.	понављање	8.10.2019.	7.
ФИЗИЧКО ВОСПИТАЊЕ	1. Додавање лопти у пару 2. Јесењи крос	15.	увежбавање	3.10.2019. 11.10.2019.	8.
ЛИКОВНА КУЛТУРА	1. Композиција облика – сликање и бојење 2. Композиција боја– Јесењи лист	9.10. 13.14.	обрада вежба	4.10.2019. 18.10.2019.	9. 10.

ШУМА

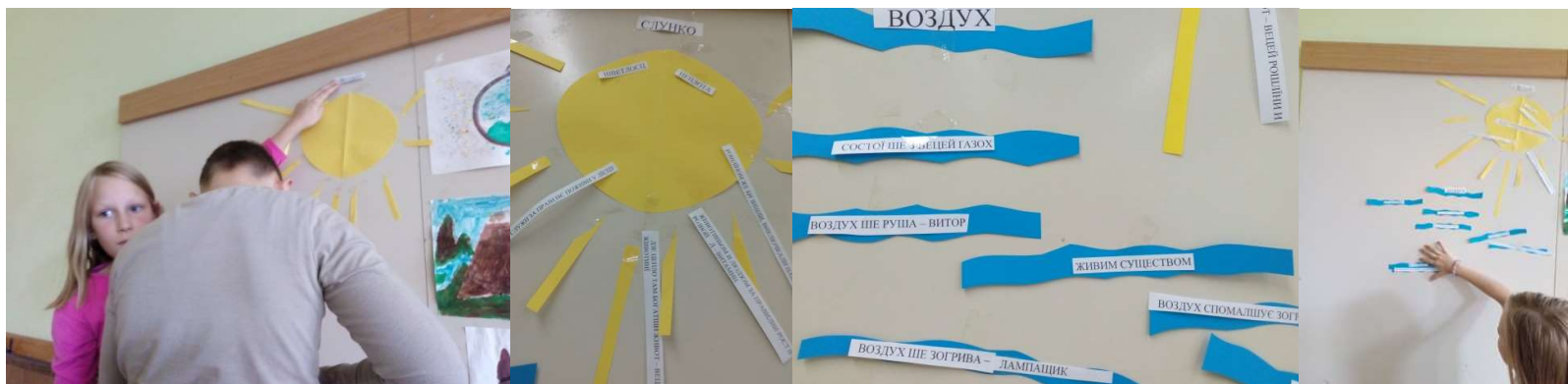
Асоцијације ученика – ЧИСТ И СВЕЖ ВОЗДУХ, ДРВЕЋЕ, ЛИШЋЕ



Са тим ученичким радовима у 3.б одељењу почиње јесен односно ОКТОБАР У ШУМИ.

ПРИЛОГ 1.

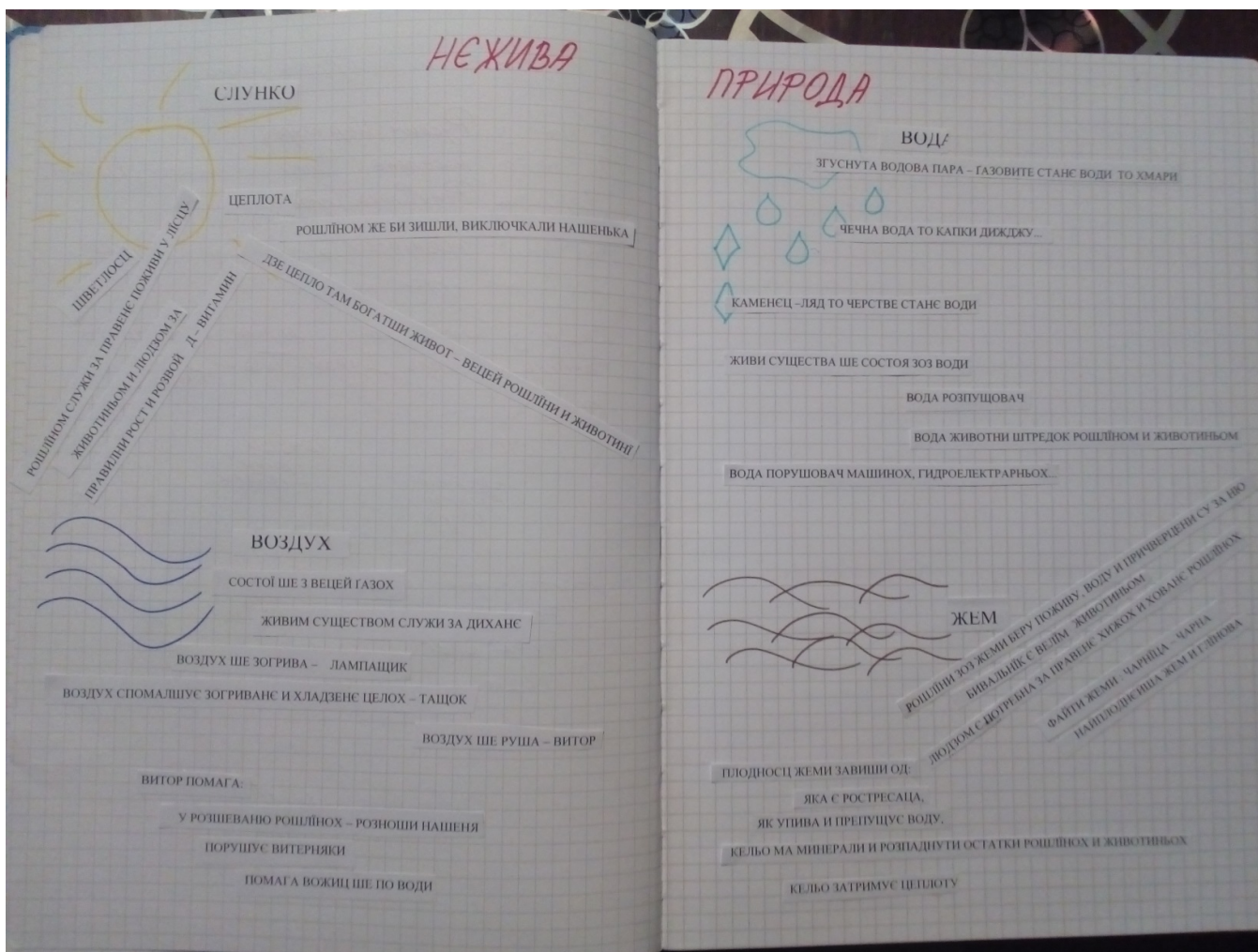
Природа и друштво - НЕЖИВА ПРИРОДА



Утврђивање градива о неживој природи радили смо помоћу апликација са основним карактеристикама о Сунцу, ваздуху, води и земљи. Ученици су одговарали на постављена питања, потражили тај одговор на цедуљици и залепили на апликације. Тако смо добили слику неживе природе у нашој учионици.



Домаћи задатак је био, залепити исте цедуљице са тврдњама о неживој природи и научити то. Тако изгледа домаћи задатак:



ПРИЛОГ 2. У ПРИРОДИ ЈЕ СВЕ ПОВЕЗАНО

На овом часу ученици су уз помоћ учитељице долазили до сазнања како нежива природа делује на жива бића.

Ученици су одговарали на питања: 1. Да ли ће печурка расти без Сунца, воде, земље? Зашто?

2. Да ли ће животиње обстати без биљака? Зашто?

3. Које су још потребне биљке за живот? Зашто?

Закључак: Сва жива бића зависе од неживе природе, а и они су међусобно повезани.

Животиње зависе од биљака, човек и од биљака и од животиња, а они од човека.

То је био циљ данашње наставне јединице.



ПРИЛОГ 3. ЖИВОТНЕ ЗАЈЕДНИЦЕ ШУМЕ

Утврдили смо знање о повезаности живе и неживе природе почели смо учити о стаништима.

Много тога већ нам је познато па смо тако и почели: **СТАНИШТЕ** (животна заједница) то је место где живе одређене биљке и животиње. Они су се тамо прилагодили и тамо живе. Сову можемо видети у више станишта, но она живи и у шуми. Јеж је такође становник шуме као и пуж, лисица, вук, разне птице...

од биљака знамо да тамо расте трава, растиње, високо дрвеће...(касније ћемо о томе више учити).

У току разговора ученици су обојене сличице лепили на таблу.. Тако је настала шума у нашем разреду..



ПРИЛОГ 4.

Русински језик - Русинскенародне басне „ОСВЕТА ЛИСИЦЕ ВУКУ“

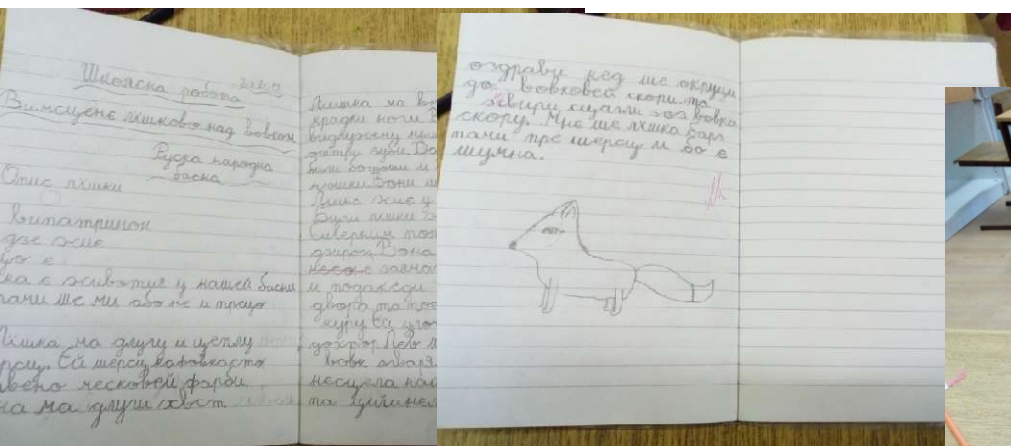
На часу Русинског језика поновили смо шта су то басне и зашто неке зовемо народне. У трећем разредуто ученици већ знају и можемо причати о разним животињама: о њиховом спољашњем изгледу, карактеристикама, месту живота, чиме се хране и коју улогу имају у баснама.

После прочитане басне задржали смо се на вуку и лисици. Сви ученици су били активни у разговору. Свако је нешто рекао о лисици: опис њеног изгледа, где живи, чиме се храни, улога у баснама (лукава). Исто зме поновили и о вуку.

Закључак: вук није лепо поступио према лисици, понизио је и због тога је сносио последице. Лисица као иувек сналажљива.

Није допустила да је вук превари (пазите и ви). Заједничко им је да живе у шуми, то је њихово станиште.

Ученици су имали задатак да опишу лисицу или вука према датом плану описа. То су добро одрадили.



ПРИЛОГ 5.

Математика - Сова –МУДРОСТ и у МАТЕМАТИЦИ



Сова – шумскаптица. Шума то је њено станиште (сова може живети и у другом станишту). Помиње се сову у разним причама но у баснам најчешће. У баснама она представља МУДРОСТ.

У математици нам такође помаже научити решавати нове задатке, размишљати , закључивати и решавати проблемске задатке .

И у математици је она симбол МУДРОСТИ.

Тако наша ученица Софија Симуновић следила сову и учествовала на математичком квизу. Била је члан екипе која је и победила. Браво



ПРИЛОГ 6.

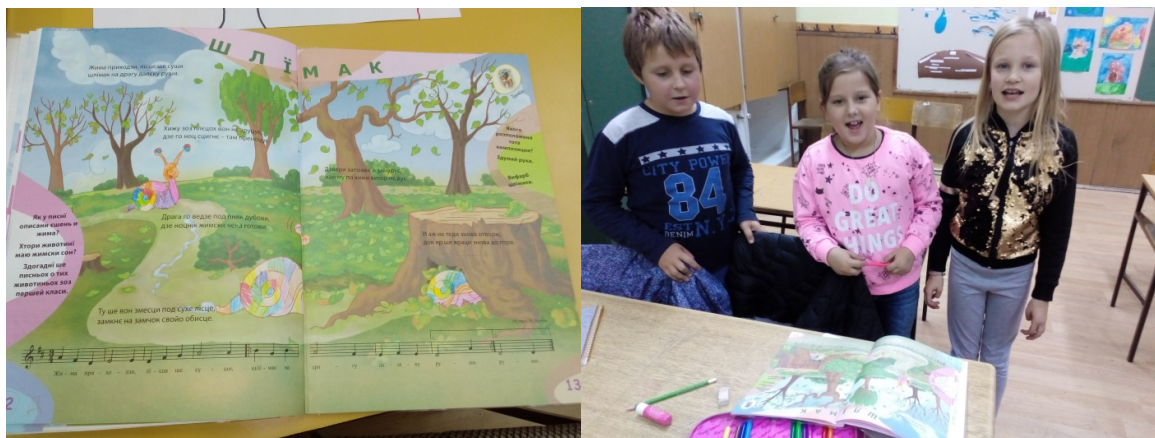
Музичка култура – Двочетвртински такт – бројалица - ИШО ДЕДА У ШУМУ
- песма - ЈЕСЕН



Ученици су помоћу ритмичких инструмената поновили бројалицу „Ишо деда у шуму“. Помоћу ове бројалице ученици су вежбали тактирање двочетвртинског такта који су недавно учили. Следио је разговор о шумском дрвећу, врсти дрвећа, величини, старости дрвећа и најбитније његова улога у природи -значање дрвећа, шума за целу природу, човека, животиње као и друге биљке.

Поновили смо ланац исхране у шуми - животном станишту многих биљака и животиња.

Следи опис ПУЖА мале шумске животињице уз песму ЈЕСЕН.



ПРИЛОГ 7.
Физичко васпитање– ДОДАВАЊЕ ЛОПТЕ У ПАРУ

Трчање са лоптом као пуж и као вук



Бацање лопте „од дрвета по дрво” и „од првог по петодрво”



ЈЕСЕЊИ КРОС

**На Јесењем кросу , излету у природи наглашава се БОРАВАК НА СВЕЖЕМ ВАЗДУХУ.
То је и повезаност са нашом темом зашто су шуме потребне свим живим бићима. Буди активан -- буди здрав.
Трчи, кречи се, диши целим плућима и бићеш здрав, издржљив, сналажљив...
Не загађуј! Чувај природу и она ће тебе чувати.**



ПРИЛОГ 8.

Ликовна култура – КОМПОЗИЦИЈА ОБЛИКА –

БИЉКЕ И ЖИВОТИЊЕ ШУМЕ– сликање и бојење



ПРИЛОГ 9.
Ликовна култура –КОМПОЗИЦИЈА БОЈА – ЈЕСЕЊИ ЛИСТ



Помоћу боја дочарана је Јесен у нашој учионици. Богатство разнобојног лишћа ученичким сликањем представена је ШУМА.



учитељица 3.б одељења
Веруна Међеши