

ОКТОБЕР У ЛЄШЕ

ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНИ ПРИСТУП НАСТАВИ

| ПРЕДМЕТИ | НАСТАВНА ЄДИНКА | ГОДЗИНА | НАСТАВНА ФОРМА | ДАТУМ | ПРИЛОГ |
|-------------------|--|-------------------|---|--|----------------|
| ПРИРОДА И ДРУЖТВО | 1.Нсжива природа 2.У природи шицко повязане 3.Животни заедниці лєса | 12. 15. 17. | утвердзованє утвердзованє обробок | 9.10.2019. 21.10.2019. 28.10.2019. | 1. 2. 3. |
| РУСКИ ЯЗИК | Руски народни басни „Вимсценє лїшково над вовком“ | 20. | утвердзованє | 27.09.2019. | 4. |
| МАТЕМАТИКА | 1.Вежбанє задаткох 2.„Забавна математика“ –КВИЗ | 24. | вежбанє | 3.10.2019. 7.10.2019. | 5. 6. |
| МУЗИЧНА КУЛТУРА | Двоштварцински такт „Ишол дїдо до лєса“ –розчитованка „Єшень“ шпиванка | 6. | повторйованє | 8.10.2019. | 7. |
| ФИЗИЧНЕ ВОСПИТАНЄ | 1.Додаванє лабди у пару у бежаню 2.Єшеньски крос | 15. | увежбованє | 3.10.2019. 11.10.2019. | 8. |
| ПОДОБОВА КУЛТУРА | 1.Композиция форми –мальованє и вифарбйованє 2.Композиция фарби – Єшеньски конар | 9.10. 13.14. | обробок вежба | 4.10.2019. 18.10.2019. | 9. 10. |

ЛЕС

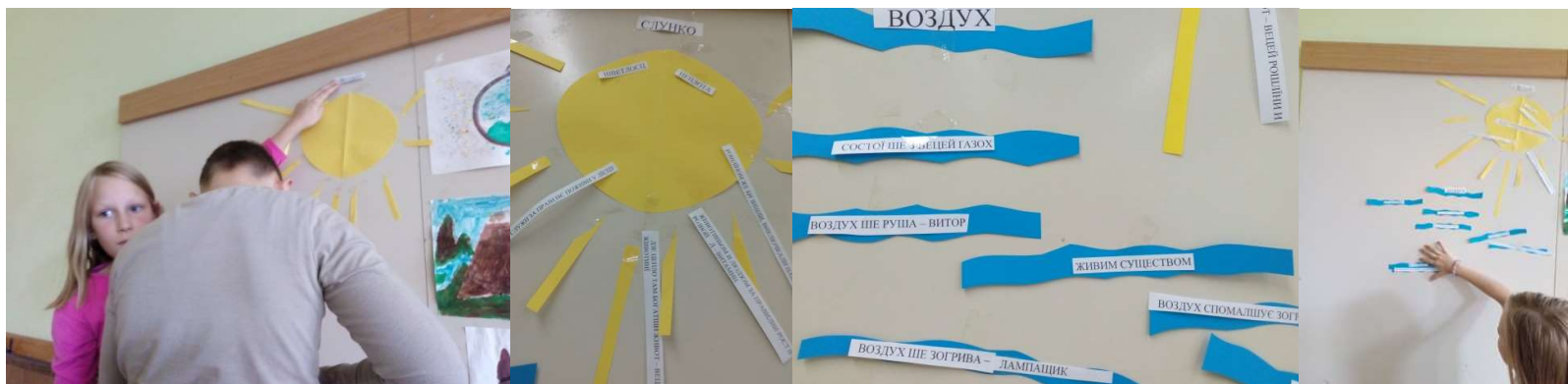
Асоціації школярів –ШВИЖИ ВОЗДУХ, ДРЕВА, ЛІСЦА



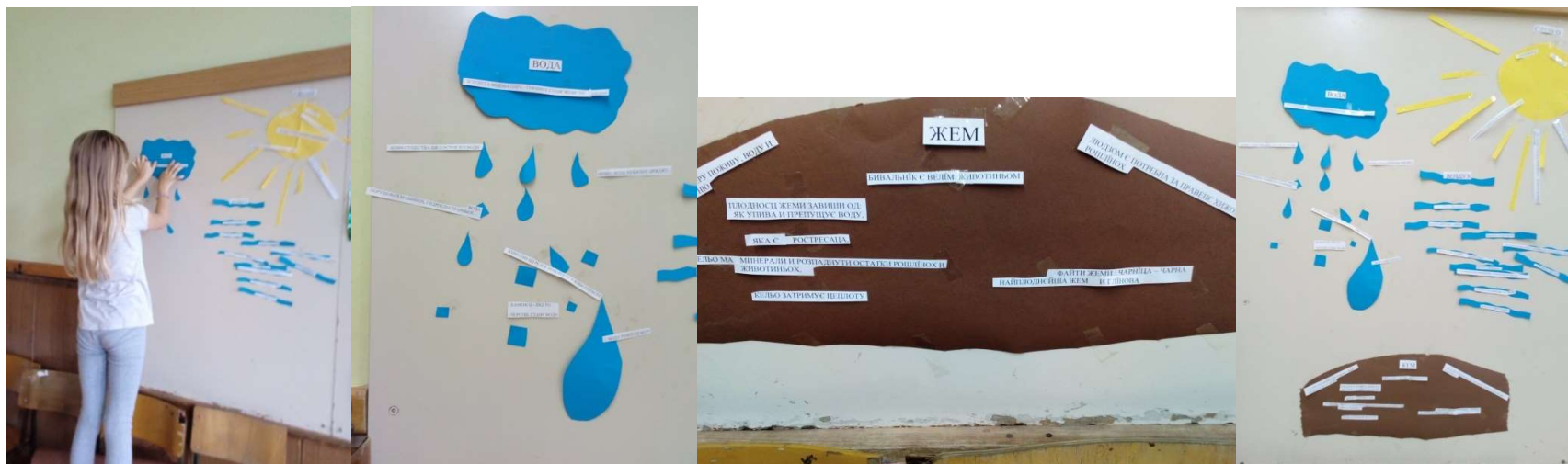
Зов тима школярскама роботами у 3.б оддзеленю почина єшень односно ОКТОБЕР У ЛЄШЕ.

ПРИЛОГ 1.

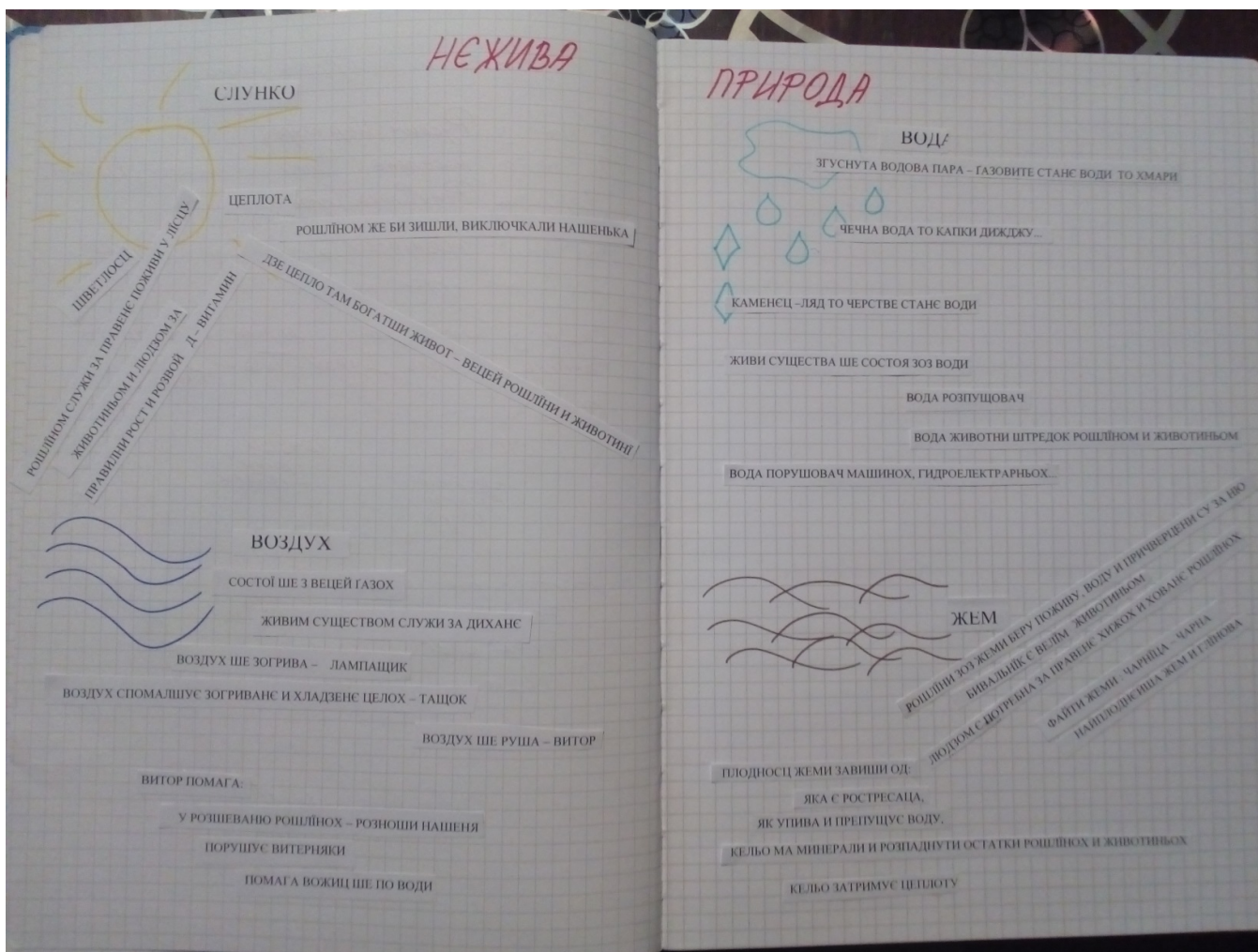
Природа и друтво - НЕЖИВА ПРИРОДА



Утвердзованє наученого градива о неживей природи цекло зоз ліпеньом основних характеристикох Слунка, воздуху, води и жеми. Школяр одвитовали на поставени питаня, глєдали одвити написани на паперу и ліпели на таблу. Так зме достали комплетну слику неживей природ нашей класи.



Домашні задаток бул исти твердзена поліниц до теки и научиц, запаметац за стално. Так випатра домашні задаток:



ПРИЛОГ 2. У ПРИРОДИ ШИЦКО ПОВ'ЯЗАНЕ

На тей годзини школяре з помоцу учительки доходзели до спознання як нежива природа вплївує на живи существа.

Одвтовали на питаня: 1. Чи печарка будзе роснуц без Слунка, води, жеми? Потолкуй!

2. Чи животині прежию без рошлінох? Чом?

3. Кому ище потребни рошліни за живот? Чом?

Заключок: Шицки живи существа завиша од неживей природи, а и вони моцно повязани межди собу.

Животині завиша од рошлінох, людзе и од рошлінох и животиньох, а вони од людзох.

То бул цель нешкайшей годзини.



ПРИЛОГ 3. ЖИВОТНИ ЗАЄДНІЦІ ЛЕСА

Почим зме утвердзели знанє о повязаносци живеї и неживеї природи почали зме учиц о бивальнікох.

Вельо того уж познате та зме бешедовали о тим цо знаме: БИВАЛЬНІК (животна заєдніца) то место дзе жию одредзени рошліни и животинї. Вони ше там прилагодзели и жию. Сову мож видзиц на велїх местох, но жиє и у лєше. Їж тиж житель лєса як цо и шлімак, лішка вовк, рижни птички...од рошлінох знаме же там рошнє трава, жбуня, високи и нїзки дрова...(каснейше их будземе меновац).

Док зме бешедовали та зме вифарбени слички ліпели на таблю. Так настал лєс у нашеї класи.



ПРИЛОГ 4.

Руски язык - Руска народна басна „ВИМСЦЕНЄ ЛІШКОВО НАД ВОВКОМ”

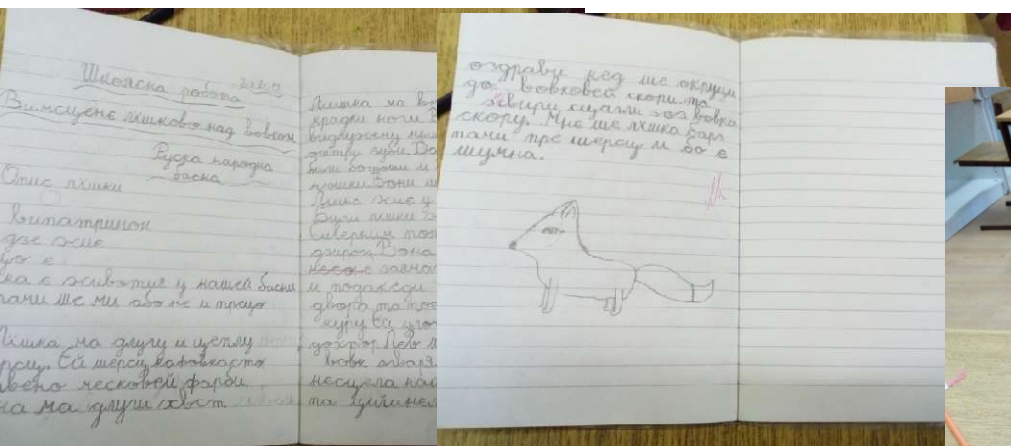
На години Руского языка утвердзене цо то басни и чом ше волаю народни. У трецей класи то школяре уж знаю и мож о рижних животиньох бешедовац: о их випатрунку, характеристикох, их месту живота, зоз чим ше карма и яку улогу маю у баснох. Так попри пречитаного текста затримали зме ше на лішки и вовкови. У бешеди участвовали шицки школяре. Кажде гуторел цо зна о лішки.

Як випатра, дзе жие, зоз чим ше карма и яка є у баснох (лукава). Исто зме поновели и о вовкови.

Заклучене: вовк некрашне поступел спрам лішки, понїжел ю та зато и зношел пошлїдки. Лішка як и вше, знаходлїва и виборела ше за себе.

Не допушела да ю спреведне вовк. Заснїцке им обидвоім же жию у леше, то их бивальнїк.

Школяре шлїдууюцу годину мализаток описац лебо лішку лебо вовка по датим плану писаня. Барз добре то поробели.



ПРИЛОГ 5.

Математика - Сова –МУДРОСЦ и у МАТЕМАТИКИ



Сова – лесо́ва пти́ца. Лес то є́й бива́льнік (со́ва мо́же ма́ц и дру́ги бива́льні́ки). У ри́жних те́кстох во́на опи́сана, найпо́знати́ши ба́сни. Та́м
предста́вя
МУДРО́СЦ. У ма́темати́ки ти́ж на́м помага́ нау́чи́ц нови́ за́датки, ро́здумова́ц, за́ключова́ц и ри́шова́ц до́ вецей за́датки. И у ма́мати́ки во
симво́л МУДРО́СЦИ.

Та́к на́ша шко́лярка Со́фія Симуно́вич шлі́дзи со́ву и уча́ство́вала на ма́тематични́м квизи́. Бу́ла чле́н е́кипи хто́ра и по́бедзе́ла. Бра́во.



ПРИЛОГ 6.

Музична культура – Двоштварцинаски такт – розчитованка ИШОЛ ДІДО ДО ЛЕСА
- шпиванки - ЄШЕНЬ



Школяре зоз ритмичними инструментами повторели ритам розчитованки „Ишол дздо дод леса“. З помоцу тей розчитованки школяре вежбали и двоштварцински такт хтори недавно учени. Шлїдзела розгварка о лесових древох, файти древох, велькосц, старосц древох и улога у природи и найглавнейши - значене древох, лесох за цалу природу, човека животинї як и дручи рошлїни. Обновени ланц карменя у леше- животним бивальнїку велїх рошлїнох и животиньох. Шлїдзи опис ШЛІМАКА малей лесовой животиньки але зоз шпиванку ЄШЕНЬ.



ПРИЛОГ 7.
Фізичне виховання – ДОДАВАНЄ ЛАБДИ У ПАРУ У БЕЖАННЮ

Бежанє з лабду як шлімак и вовк



Руцанє лабди „од древа по древо" и „од першого по пяте древо"



ЄШЕНЬСКИ КРОС

**На Єшенський кросу , вилету у природи нагласує ше ПРЕБУВАНЄ НА ШВИЖИМ ВОЗДУХУ.
Повязаноц з нашу тему прецо леси битни шицким живим существом. Будз активни, будз здрави.
Бегай, рушай ше, дихай з цалима плюцями и будзеш здравши, витирвалши, мудрейши...
Не загадзуй, чувай природу и вона будзе тебе чувац.**



ПРИЛОГ 8.

Подобова культура – КОМПОЗИЦИЯ ФОРМИ –

РОШЛІНИ И ЖИВОТИНІ ЛЕСА– вифарбйованє



ПРИЛОГ 9.
Подобова култура –КОМПОЗИЦИЈА ФАРБИ – ЄШЕНЬСКИ КОНАР



През фарби дочарана Єшень у нашей учальні. Богатство рижнофарбових лісцох цо школяре намальовали представело ЛЕС.



учителька 3.б одзеленя
Веруна Медши